**PROFESORADO SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES**

****

**CARRERA: PROFESORADO DE GEOGRAFIA**

**UNIDAD CURRICULAR:**

**EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA**

**FORMATO: ASIGNATURA**

**CURSO: TERCERO**

**PROFESOR: Esp. PONTNAU, GERMÁN**

**CICLO LECTIVO: 2019**

**FUNDAMENTACIÓN**

Epistemología de la Geografía, es una materia que tiene la particularidad de ser transversal a todos los campos temáticos y por ende a todas las asignaturas del profesorado de Geografía, ya que su significatividad y relevancia se basa en el estudio de los paradigmas fundamentales del pensamiento geográfico desde el origen de la geografía hasta la actualidad.

La Epistemología ayuda a analizar y estudiar los problemas suscitados por los conceptos, métodos teorías e interrogantes que surgen del querer comprender auténticamente la realidad, en éste caso geográfica. Es decir poder dialogar sobre la ciencia geográfica, prescindiendo de los estigmas científicos que tienden a valoriza las corrientes teóricas como únicas y verdaderas.

En otras palabras, ésta en contacto con el conocimiento debe saber desde qué postura o tendencia lo hace para comprender que los conocimientos se adquieren desde una determinada posición.

Se vuelve necesario fijar como propósitos de trabajo, el devenir del objeto geográfico, como un “producto" elaborado por una comunidad de seres humanos localizados en tiempos distintos y con intencionalidades, motivaciones cambiantes según los calendarios y experiencias de vida.

Así, de esta manera, nos abocaremos al estudio del pensamiento geográfico. La geografía que se conocía como ciencia natural en los años 1950, se ha consolidado como ciencia social. La mutación comenzó hace 30 años, alrededor de los años 1970, algunos concebían la geografía como una ciencia del espacio, como una geometría de relaciones humanas, utilizando métodos de estadística y matemáticas. La segunda corriente aparece como una consecuencia de los excesos de la primera y que es fundamentalmente crítica, basándose en la teoría marxista para desembocar en el pensamiento fenomenológico. La situación actual de la geografía emerge de las críticas formuladas al neopositivismo y se suman al debate de la condición de la postmodernidad.

**EXPECTATIVAS DE LOGROS:**

* De-construir y construir el objeto de estudio de la geografía a partir de la teoría en el uso de las categorías y dimensiones del espacio geográfico, para poder interpretar y analizar los procesos de cambio que llegan hasta la actualidad.
* Repensar una nueva mirada sobre el espacio a partir de las corrientes epistemológicas y metodológicas de la disciplina como una ciencia social.
* Aplicar los conceptos teórico-metodológicos básicos de la Geografía, a la compleja y cambiante realidad, a fin de realizar una lectura crítica desde diferentes juicios y actitudes de valor como sujetos sociales.
* Generar los espacios de debate y reflexión áulica, desde un aprendizaje cooperativo, para comprender las problemáticas espaciales tratadas en las diferentes corrientes de pensamiento geográfico.

**CONTENIDOS**

**Eje 1: las ideas en geografía y el cambio socio-cultural**

Cambio y continuidad en la historia de la geografía. Las geografías del pasado: de la antigüedad a las “geografías generales. Humboldt y Ritter en los orígenes de la Geografía “moderna”. El proceso de institucionalización académica de la geografía.

El aporte de la escuela alemana: Ratzel y la "geopolitik". El determinismo geográfico.

El inicio de la escuela francesa: Vidal de la Blache. Región y metodología regional. La escuela anglosajona: Sauer y el enfoque culturalista. Géneros de vida y paisaje. Modificación del espacio epistemológico. Perspectiva regional o corológica.

**Bibliografía básica:**

- BACHELARD, Gastón (1990) *La formación del espíritu científico*- Cap. 1. p 15-26.

-Apuntes de cátedra: *Epistemología de la geografía, El concepto de paradigma de Kuhn*

-CAPEL, Horacio, URTEAGA, Luis (1982) *Las nuevas geografías*. Salvat Aula Abierta, Barcelona. 96 p.

-GUREVICH Y OTROS (2000) *Notas sobre la enseñanza de la geografía renovada*. México, Aique.

-ROBERT MORAES, C.A. (1995) *Geografía: pequeña historia crítica,* Editorial Hucitec, Brasil.

- GOMEZ MENDOZA, Josefina; MUNOZ Jiménez, julio; ORTEGA CANTERO, Nicolás (1988), *El pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales).* Editorial Alianza, Madrid.

-ORTEGA VALCARCEL, José (2000) *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*, 1ra edición, Ariel Geografía, Barcelona.

**Eje 2:** **Nuevas Tendencias en Geografía**

Ruptura y continuidad a partir de los años 50: la "new geography" y el enfoque neopositivista. La respuesta radical y marxista a partir de los años 70. Críticas radicales y categorización marxista del espacio social.

Geografía de la percepción y el comportamiento. Geografía Crítica: Geografía radical y Geografía humanística. Ecológica ambiental. Geografía Locacional. Contenido del espacio y Espacio y Sociedad.

**Bibliografía básica:**

- CHORLEY, Richard J. – HAGGET Peter (1967) *La Geografía y los modelos socio-económicos.* Instituto de Estudios de Administración Local. Colección “Nuevo Urbanismo”. Madrid

-HARVEY, David (1969) *Teoría, leyes y modelos en Geografía*. Alianza Editorial. Madrid. Cap. 10 y 11.

-CUTILLAS ORGILÉS, Ernesto (2010) *Geografía de Género. Los estudios de género en Geografía: evolución, temas de interés y significado.* Geografía Social y del Bienestar.

-PÍCCOLO, Juan Pablo Hernán (2012) *Geografía humanística y de la percepción: ejercicios y prácticas didácticas*, en Metodología de la Enseñanza de la Geografía-USAL.

- LACOSTE, Yves (1977) *Geografía, un arma para la guerra,* Barcelona, Anagrama.

-GUIDDENS, Anthony (2000). *Ciencias Sociales y globalización. Desigualdad y globalización*. Cinco conferencias. Facultad de Ciencias Sociales. Manantial. UBA.

-SANTOS, Milton (1988) *Por una nueva geografía*, Madrid, Editorial Espasa Calpe.

**Eje 3: Perspectiva y corriente del pensamiento geográfico contemporáneo**

La investigación en el horizonte de los años 80 y 90: la geografía humanística y el postmodernismo.

La pluralidad de enfoques de fines del siglo XX: la renovación temática y conceptual. La perspectiva de la geografía del género. La geografía de Argentina. Las corrientes actuales del pensamiento. Los aportes de las investigaciones geográficas reflejos y puntos de partida.

**Bibliografía básica:**

-Entrevista con David Harvey (2011) *Nuevo imperialismo y cambio social: Entre el despojo y la recuperación de los bienes comunes*.

-TUAN, Yi-Fu. (2007). *Topofilia. Un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno.* Barcelona,Melusina.

-CLAVAL, Paul (1998). *Los fundamentos actuales de la geografía cultural*. Université de Paris-Sorbonne. Laboratoire Espace et Cultures

-AUGÉ, Marc. *Sobremodernidad, Del mundo de hoy al mundo de mañana.*

- SOJA, Edward (1997) “El tercer espacio. Ampliando el horizonte de la imaginación geográfica”, en: GEOGRAPHICOS, nº 8.

-BUTTIMER, Anne (1985). “*Hogar, campo de movimiento y sentido del lugar”,* en: Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona. (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). Barcelona. Ariel Geografía.

-GUREVICH, Raquel. (2015) *Nuevas geografías: territorios entre lo nacional, lo local y lo global* Flacso. Diplomatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales.

**Eje 4: La construcción conceptual del espacio geográfico**

Dimensiones del espacio geográfico, Lugar. Región. Mundo: análisis, a partir de las diferentes concepciones epistemológicas.

Categorías analíticas del espacio geográfico: forma, función, estructura y proceso.

La construcción conceptual de espacio geográfico; territorio y territorialidad. La concepción de paisaje en geografía.

**Bibliografía básica:**

-SANTOS, Milton (1996) De la Totalidad al lugar. Editorial Oikos-tau Barcelona, capitulo 7: El medio técnico-científico-informacional.-

-SANTOS, Milton (1996) Metamorfosis del espacio habitado. Editorial Oikos-tau, Barcelona, capitulo 6: Configuración territorial y espacio.-

-I MAS, A. (1993). “La nueva geografía regional o la construcción social de la región”, en: Anales de Geografía de la Universidad Complutense. Nº 13. Ed. Comp. Madrid, pág. 11- 29.

-TRINCA FIGUERA, D. (2001). “Geografía, lugar y singularidad”, en: Revista Geográfica Venezolana. Universidad de los Andes, Venezuela, vol. 42.-

**METODOLOGÍA:**

El desarrollo de la enseñanza comprenderá clases teóricas y la realización de trabajos prácticos. Las clases teóricas son de particular importancia para orientar a los estudiantes en el abordaje de los contenidos como así también para ayudarlos a distinguir distintos paradigmas interpretativos frente a un mismo hecho histórico. Ello a fin de facilitar la resolución de los trabajos prácticos programados, consistentes en análisis y contrastación de fuentes históricas, reseña y comentario de bibliografía, confección e interpretación de mapas, gráficos, esquemas, líneas de tiempo etc. En todas las actividades se tratará de fomentar el desarrollo de la capacidad de análisis, comprensión, síntesis y reflexión del estudiante como elementos básicos de la construcción del conocimiento.

El aula virtual funciona como un soporte didáctico más. Ahí se encontrará toda la información referida y relacionada con la asignatura. Esta herramienta se utilizada para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

**ACTIVIDADES:**

Lectura y análisis de textos, mapas y videos.- Búsqueda de información por diversos medios (libros, biblioteca, internet, diarios, revistas). Análisis de situaciones problemáticas. Construcción de esquemas conceptuales y sus correspondientes reseñas utilizando lenguaje específico de las Ciencias Sociales. Debate acerca de situaciones derivadas del estudio de los contenidos propuestos. Relación con el presente. Cuadros descriptivos, explicativos y comparativos.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Entendiendo a la evaluación como un proceso de aprendizaje, como reflexión sobre la práctica, no se evaluará la cantidad de conocimientos que adquirió el estudiante, sino la apropiación que él mismo ha hecho y el poder defender su postura desde una mirada crítica, sustentada desde la bibliografía del curso.

La evaluación nos permite observar obstaculizadores y facilitadores de la tarea como así también revisar el proyecto para reorientarlo y/o enriquecerlo.

La acreditación se realizará de acuerdo a los criterios institucionales y a la normativa vigente. Se realizarán trabajos prácticos y dos evaluaciones parciales, las cuales se podrán recuperar.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

**-** ANDERSON, James (1988) *La ideología en geografía: una introducción,* en: El pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humbolt a las tendencias radicales). (Gómez Mendoza, J , y otros. Comp.). Editorial Alianza, Madrid.

- BERRY, Brian. (1985). *Los enfoques del análisis regional: una síntesis*, en: Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona. (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). Ariel Geografía. Barcelona.

-BOWLBY, Sophie, FOORD, J y MACKENZIE, Suzanne. (1985). “*Feminismo y geografía*”, en: Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona. (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). Ariel Geografía. Barcelona.

-RAMÍREZ VELÁZQUEZ, Blanca Rebeca (2007) *Geografía Latinoamericana: Teorías y Métodos*. En: Ciclo de Videoconferencias “Teorías y Métodos en la ciencia Geográfica contemporánea”. Disponible en [www.geograficos.com.ar](http://www.geograficos.com.ar)

-SANTOS, Milton (1993) *Los espacios de la globalización*, en: Anales de Geografía de la Universidad Complutense. Nº 13. Ed. Comp. Madrid.

-SANTOS, Milton (1996) *Metamorfosis del espacio habitado*. Oikos-tau. Barcelona.

España.

-SANTOS, Milton (1999) *La naturaleza del espacio.* Editorial Hucitec, 2da. Edición.

San Pablo. Brasil.

-SANTOS, Milton y SILVEIRA, María Laura. (1998). *Más allá de las metáforas... una Geografía de la globalización,* en: Estudios Geográficos. CSIC. Instituto de Economía y Geografía. Madrid. Tomo LVIX, Nº 230.

**DIRECCIONES DE PÁGINAS DE INTERNET**

Revista Internacional Electrónica de Geografía Crítica. (ACME).

[www.ACME-journal.org/inicio.html](http://www.ACME-journal.org/inicio.html)

Anales de Geografía de la Universidad Complutense

[www.ucom.es](http://www.ucom.es)

Geografía, Espacios y Sociedades

[www.gi.ulpgc.es/ges/viewissue.php](http://www.gi.ulpgc.es/ges/viewissue.php)

Geografía Económica- Centro Humboldt

[www.geoecon.centrohumboldt.org.ar](http://www.geoecon.centrohumboldt.org.ar)

Publicaciones brasileras sobre Territorio

[www.territorial.org.br](http://www.territorial.org.br)