**PROFESORADO SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES**

****

**CARRERA: PROFESORADO DE GEOGRAFIA**

**UNIDAD CURRICULAR: GEOGRAFIA DE ENTRE RIOS**

**FORMATO: ASIGNATURA**

**CURSO: PRIMERO PRIMERA**

**PROFESOR: Esp. PONTNAU, GERMÁN**

**CICLO LECTIVO: 2019**

**FUNDAMENTACIÓN:**

A la Geografía entrerriana, la abordaremos desde el análisis a escala regional, de las problemáticas geográficas que se producen en el entorno, y su relación con las dimensiones.

Partiremos de identificar como se fueron organizando los espacios a través del tiempo, en conjunción con el desarrollo de las sociedades.

Posteriormente abordaremos la identificación de las bases naturales como apoyo y sustento de las sociedades, reconociendo los recursos naturales- económicos como medio para la interpretación de la solidez económica entrerriana,

Es de interés de la Geografía analizar la actualidad, caracterizada por sus permanentes cambios, donde los problemas y conflictos aparecen reflejados en situaciones que necesitan ser analizados e interpretados continuamente.

Constantemente se trabajará la relación turismo-comunidades, para identificar el potencial paisajístico y ambiental, lo que permitirá interpretar y diagramar diferentes estrategias, entre las cuales la ordenación territorial, que requiere de una revalorización geográfica del entorno.

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

* Reconocer, localizar, nombrar y caracterizar regiones, ciudades y departamentos de la provincia
* Relacionar procesos sociales y territoriales a escala regional y nacional.
* Analizar los actores y procesos que contribuyen a una diferenciación regional.
* Valorizar el papel de las ciudades y las infraestructuras en la organización espacial y articulación del territorio entrerriano.
* Integrar las noticias de actualidad en un esquema de interpretación que aúne lo social y lo territorial.
* Establecer relaciones entre las distintas escalas de conjunto.
* Aprender a seleccionar y confeccionar los distintos tipos de gráficos y mapas temáticos según los datos y necesidades, para analizar procesos y acontecimientos.
* Identificar las problemáticas étnicas-culturales- religiosas-económicas y políticas, para la interpretación los comportamientos y procedimientos socioculturales.

**CONTENIDOS**

 **Eje 1: Entre Ríos, ayer y hoy:**

Percepción del espacio entrerriano. Ubicación y posición de Entre Ríos, a diferentes escalas cartográficas. División política. Los pueblos originarios en espacios entrerrianos. Ocupación y reorganización espacial a partir de la llegada de los inmigrantes. Conflictos político-económicos por diferentes intereses. Organización provincial. Bandera y escudo: historia y descripción.

 **Eje 2: Ambiente entrerriano:**

Paisaje geográfico: natural y cultural. Geomorfología. Tipos de suelos. Cursos de agua: pendiente oeste, central y este. Delta y cuenca del Plata. Clima: componentes y tipos. Biomas entrerrianos.

**Eje 3: Sociedad v recursos naturales**

Recursos naturales: perpetuos, renovables y no renovables. Ambientes urbanos y rurales. La geopolítica de los recursos naturales. El agua como recurso estratégico. Energías alternativas. Recursos mineros, combustibles fósiles y forestales. Recursos costeros. El turismo como medio de desarrollo económico.

 **Eje 4: Economía v desarrollo social**

Producción agraria. Enclaves productivos. Modelos de industrialización. Diferencias entre mercado interno y externo. Grandes y pequeñas empresas. Intercambios comerciales. Redes de transporte y comercio provincial, nacional e internacional. La economía fines del siglo XX y comienzos de XXI.

**ACTIVIDADES**

* Construcción y comparación de distintos tipos mapas, identificando a Entre Ríos.
* Análisis e interpretación de diferentes texto, relacionados con la cultura, economía y desarrollo de vida de entrerriana.
* Manejo estadístico, gráfico y cartográfico de bancos de datos.
* Lectura e interpretación geográfica.
* Analizar de fotos aéreas e imágenes satelitales y confeccionar mapas aplicando la simbología adecuada.
* Se efectuará un estudio de caso, en un espacio previamente seleccionado para efectuar observaciones y ajustes cartográficos de campo.

**EVALUACIÓN:**

Entendiendo a la evaluación como un proceso de aprendizaje, como reflexión sobre la práctica, no se evaluará la cantidad de conocimientos que adquirió el estudiante, sino la apropiación que él mismo ha hecho y el poder defender su postura desde una mirada crítica, sustentada desde la bibliografía del curso.

La evaluación nos permite observar obstaculizadores y facilitadores de la tarea como así también revisar el proyecto para reorientarlo y/o enriquecerlo.

La acreditación se realizará de acuerdo a los criterios institucionales y a la normativa vigente. Se realizarán trabajos prácticos y dos evaluaciones parciales, las cuales se podrán recuperar, además, se trabajará antes de finalizar la cursada, un trabajo integrador, que permita relacionar los contenidos desarrollados durante el año.

**BIBLIOGRAFÍA**

* CORDERO. Silvia; SVARZMAN, José. Hacer geografía en la escuela. Reflexiones y aportes para el trabajo en aula. Ediciones Novedades educativas. Buenos Aires, Argentina, 2007.
* EQUIPO DE TRABAJO Geografía Elemental de Entre Ríos MC, ediciones, Paraná, 1995
* DURÁN, Diana. El crepúsculo de la buena Tierra. Raíces geográficas de la educación ambiental. Colección Lugar docente. Lugar editorial. Buenos Aires, Argentina, 1999.
* FELQUER, José Geografía de Entre Ríos Nueva Impresora, Paraná 1962.
* TORRES, P. y otros. Revista de Temas de Geografía Latinoamericana. México, 2009.
* CAPEL, H. Territorios en redefinición. lugar y mundo en América Latina 6to encuentro de geógrafos latinoamericanos 1997.
* MATTOS, C Transformación de las ciudades latinoamericanas. Impacto de la Globalización.
* EQUIPO DE TRABAJO, Atlas total de la República Argentina, Entre Ríos. Editorial Clarín.
* CORTEZ, J. Globalización económica y organización del espacio urbano: el caso de Santiago de Chile. La gran megapolis de América Latina.
* ROJAS, L y otros Geografía V Salud en América Latina: evolución y tendencias. La Habana 2003.
* MINISTERIO DE SALUD, Provincia de Entre Ríos, Panel demográfico V socio económico provincial 2010.
* AVENDAÑO, F. Imaginarios urbanos. espacio público y ciudad en América Latina. 2004.