

## Programa de Examen: Alumnos Regulares y Libres

### *Profesorado de Ciencias Sociales: Profesorado de Ciencia Política*

#### *1er año      Espacio Curricular: Pedagogía*

---

#### **Ejes de Contenidos**

- **Educación y Pedagogía: Conceptos. Diferencias.**

La educación como proceso de socialización e individualización. Etimología, Acción educativa, Masificación. La educación como practica social, cultural y política Escuela y escolaridad. Tipos de educación. Fin de la Educación: Concepto, dimensiones que se implican.

Educación para la diversidad: Homogeneidad y Heterogeneidad. Aula heterogénea.

#### **Lecturas obligatorias**

- Gvirtz, Silvina, Grinberg, Silvia, Abregú Victoria (2012), La Educación ayer, hoy y mañana: El ABC de la Pedagogía, BS As, Aique grupo editor.
- Anijovich, Rebeca y otros, (2004), Una introducción a la enseñanza para la diversidad. Aprender en aulas heterogéneas, 1era reimp Bs As, Fondo de Cultura Económica.

- **Los sujetos y los discursos pedagógicos...**

- El rol docente. Significaciones, implicancias, Particularidades del oficio de enseñar. Perspectivas. La tarea de enseñar según Paulo Freire.
- Modelos educativos de los contenidos, de resultados y de los procesos.
- Exigencias entre democracia y pedagogía. Imperativos pedagógicos.

#### **Lecturas obligatorias**

- Meirieu, Philippe (2013), La opción de educar y la responsabilidad pedagógica, Conferencia, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la República Argentina..
- Kaplún, Mario,(2002), Una pedagogía de la comunicación, La Habana, Editorial Caminos.
- Freire, P (1999), Pedagogía de la Autonomía, Saberes necesarios para la práctica educativa, México, Siglo XXI.

### **Lecturas sugeridas**

- Arzeno, María Elena, (2004), Pensar, aprender y subjetivar. De la Psicopedagogía a las prácticas de pensamiento. Bs As, Grama.
- Etcheverry, G, (2001), La tragedia educativa, Bs As, Argentina, FCE. Capitulo 1.
- Rattero Carina, Ser maestro ¿vale la pena?, Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente.

**Evaluación:** Se solicitará a los alumnos la realización de una defensa oral de los contenidos desarrollados durante el Ciclo Lectivo 2019, en la misma tendrán que demostrar conocimiento de las bibliografías citadas como lecturas obligatorias, las cuales fueron analizadas en clases.

**Nota:** Los alumnos que se presenten en condición de libres tendrán que demostrar conocimiento de lo expresado para los alumnos regulares y además las lecturas sugeridas que se citan en el presente Programa de Examen.

**Prof: Alicia Marín**