



Profesorado Superior de Ciencias Sociales

Carrera: Ciencias Políticas

Catedra: Procesos Históricos Contemporáneos

Curso: 3er año

Ciclo Lectivo: 2019

Profesora: Gómez, María Virginia

Fundamentación

Desde la catedra se intenta abarcar la comprensión, consolidación y apogeo de una nueva organización social caracterizada por ser capitalista en lo económico, liberal en lo político e ideológico y expansionista del movimiento ilustrado que afianzo valores burgueses económicos.

El mundo del último cuarto del siglo XIX estuvo lejos de ser un espacio homogéneo, esto al margen que algunos procesos básicos, por ejemplo, la intensificación del proceso industrial, el desarrollo renovado de las tecnologías y el conocimiento científico occidental, la democracia constitucional como concepciones y prácticas organizadoras de las relaciones entre Estado y sociedad tuvieron repercusiones casi globales (Béjar, M.D. "Historia del Mundo Contemporáneo")

Propósitos:

-Propiciar un panorama básico de los cambios y continuidades que forman el suelo en que se apoya el presente

- Fomentar el reconocimiento de la necesidad de avanzar hacia una historia mundial y, al mismo tiempo, la certidumbre de que solo ha sido posible delinear algunos trazos centrales en este sentido.

-Propiciar la convicción de que las dimensiones que conforman la "realidad social" son muchas (política, económica, social, ideológica, los espacios privados...) y se combinan de modos diversos, pero este proyecto de catedra se limita a recortar, principalmente, los aspectos económicos, políticos y las relaciones internacionales.

Contenidos a trabajar:

Eje I

Triunfo, expansión y transformación del capitalismo liberal. El imperialismo, la expansión del capitalismo en el contexto de la 2da. Revolución industria. Los procesos de industrialización en el resto de Europa y EE.UU. La democracia liberal y sus limitaciones. El surgimiento de los partidos obreros: conservadurismo, liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo. Surgimiento imperialista. Reparto del mundo. Posicionamiento de los países de Acá. Latina.

Eje II

Transformación del Estado (1914-1945) social, económico de la primera guerra mundial, Consecuencias. El mundo entre guerras: los tratados de paz, el nuevo mapa de Europa. Revolución Rusa y su problemática. El aprovechamiento norteamericano de su intervención en la I guerra Mundial. La crisis de 1929 y su posterior resurgimiento. Fascismo. Nacismo

Eje III

Después de la 2da guerra mundial: nacimiento de un mundo bipolar. Significado político, económico, social de la 2da guerra mundial. Causas, consecuencias. Formación de bloques y el estallido de la guerra fría. Conflictos hacia adentro de los bloques.

Eje IV

Fin de la guerra fría. Nuevas problemáticas. Crisis del socialismo y caída del estado soviético. Nuevo auge del modelo liberal como “neoliberalismo”. Dictaduras en Acá. Latina.

Evaluación

Será un componente más del proceso de intercambio docente- estudiantes. Una reflexión continua que tendrá en cuenta el diagnostico grupal del comienzo del ciclo lectivo y los cambios que se irán dando acordes a la realidad del grupo.

Se pretende tomar los errores y los logros como constructores de nuevos aprendizajes formando parte natural de dicho proceso.

Criterios de evaluación

- Asistencia y participación durante el año en la catedra.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos áulicos y extraulico.

Acreditación

Este espacio se acredita por medio de 2 parciales con sus respectivos recuperatorios al finalizar el 2do cuatrimestre y el 100 % de los trabajos prácticos áulicos y extraulicos entregados en tiempo y forma. Asimismo, se aclara que para tener acceso a los parciales los alumnos deben complementar los siguientes requisitos que se explicitan en la resolución 655/15 CGE:

“...Art. 28.- Para ser considerado estudiante en condición regular se requiere:

B- Mínimo 60% de asistencia a los encuentros presenciales planificados y desarrollados en cada unidad curricular.

C- Mínimo de 50% de asistencia para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares cumpliendo instancias formativas complementarias que podrán asumir diversas modalidades...”

“...Art. 31.- Para ser considerado estudiante en condición libre son requisitos:

- A- Haberse inscripto en esta condición, al inicio del año académico, en aquellas unidades curriculares con formato asignatura, correspondientes al Campo de la formación General de las carreras de formación docente, y que cuenten con la anuencia explícita de la cátedra en el proyecto respectivo: o,
- B- Haberse inscripto como regular y quedar en condición de libre ante la no aprobación de alguno de las condiciones establecidas para el/la estudiante regular...)

Bibliografía Obligatoria de la cátedra:

-BEJAR, María Dolores. Historia del mundo Contemporáneo (1870-2008). Libros de catedra. Facultad de Humanidades de educación, UNP

-HOBSBAWM, Eric J. Las revoluciones Burguesas. 2da Edición

-ABARCA, María Gabriela. El destino manifiesto y la construcción de una nación continental, 1820-1865

-LOPEZ PALMERO, Malena. La guerra de 1898 y el Imperialismo Norteamericano. Introducción.

-ADAMS, W P (Compilado) Los estados Unidos de América. Historia Universal S. XXI. Volumen 30

