

**PROFESORADO SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES**  
**Concordia- Entre Ríos**

**PROCESOS SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y CULTURALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA.**

**PROFESORADO DE HISTORIA**

**CURSO:** Primero

**COMISIÓN:** Primera y Segunda

**PROFESOR:** Lic. Frigo, Flavia Marisol y Esp. Galarza, Guillermo Eduardo

**AÑO:** 2019



**PROPÓSITOS**

- Incorporar conocimientos históricos de las sociedades de los pueblos originarios a partir de un abordaje histórico, arqueológico, antropológico y etnohistórico desde una postura crítica.
- Establecer relaciones entre el uso de los recursos, asentamientos humanos, su movilidad y actividades económicas, políticas, culturales y sociales.
- Aplicar criterios de simultaneidad, secuencia, duración cambio y continuidad en los tiempos históricos.
- Profundizar a partir de los saberes previos la construcción de estos procesos y sus consecuencias, creando un ámbito de debate áulico.
- Analizar y repensar las problemáticas planteadas desde de la lectura bibliográfica y heurística aportada por la cátedra.
- Respeto por la diversidad de ideas y posturas de las ciencias sociales.
- Valoración del conocimiento científico responsable y crítico.

**RECORRIDOS POSIBLES Y CONTENIDOS**

**Unidad 1.** Arqueología y etnohistoria.

¿Indígenas, indios, amerindios, aborígenes o pueblos originarios? La diversidad de comunidades amerindia. ¿Qué significa hoy "ser indio"? Relaciones y construcción de interdisciplinidades: Historia, Arqueología y Antropología. Aportes de categorías, métodos, perspectivas teóricas en relación a las Ciencias Sociales.

**Bibliografía recomendada**

- EGGER-BRASS, Teresa; GALLEGO, Marisa. *Historia II: américa indígena y la expansión europea*. Editorial Maipue, Buenos Aires, 2009.
- CLAVIJO P., Jairo. *Diálogo entre historia y antropología*. Espacio estudiantil. Universidad de los Andes. 1994.
- Apuntes de cátedra. Problema para el conocimiento del pasado.
- MANDRINI, Raúl. *La Argentina aborígen*. Introducción. Siglo XXI Editores. Bs. As. 2012.
- BONFIL BATALLA, G. *El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial*. UNAM. 1972.

- QUIJANO, A. *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*. En Perú Indígena, vol. 13, no. 29, Lima.1992.

**Unidad 2.** Relaciones y configuraciones sociales en relación a lo política y la política. Procesos de hominización, nomadismo y sedentarización. Poblamiento y ocupación del territorio americano: sociedades de cazadores y recolectores. Hacia la formación de la aldea: la agricultura y el pastoreo.

**Bibliografía recomendada**

- MANDRINI, Raúl. *La Argentina aborígen*. Capítulo 1: los primeros americanos. El poblamiento del continente. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. 2012.
- RODRÍGUEZ LAPUENTE, Manuel. *Manual de Historia Iberoamericana*. Capítulo: El poblamiento de América. Ed. Sopesa, Barcelona.1979.
- POLITIS, PRATES Y PEREZ. El poblamiento de América: arqueología y bioantropología de los primeros americanos. Eudeba, Buenos Aires, 2012.
- PROUS, André. *El poblamiento de América: Un debate sin fin*. Artículo traducido y adaptado del publicado en Ciência Hoje, vol 25, N° 149 (1999).
- PELÁEZ, Pablo. *El Poblamiento de América*. Serie Fichas de la Cátedra. Fundamentos de Prehistoria. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 2001. (fragmento)
- BRAILOVSKY, Elio A. *historia ecológica de Iberoamérica*. Ed. Kaicron. 2006.
- Video Historia de Latinoamérica. Maíz Producciones.
- MANDRINI, Raúl. *La Argentina aborígen*. Capítulo 2: los comienzos. Los pueblos originarios entre 12.000 y 8.000 años atrás. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. 2012.
- FLEGENHEIMER, Nora, BAYON, Cristina, y PUIPIO, Alejandra. *Llegar a un nuevo mundo (arqueología de los primeros pobladores del actual territorio argentino)*. Bahía Blanca: Museo y Archivo Histórico Municipal.2006

**Unidad 3.** Las primeras organizaciones americanas

Organización de las primeras formas sociopolíticas en Mesoamérica, la región andina y el actual territorio argentino. Relaciones de poder. Relaciones sociales generadas durante el nomadismo y el sedentarismo. Organización de la sociedad en los diversos contextos culturales. Los grupos sociales y las manifestaciones de su creencia. Representaciones y prácticas culturales, cosmovisiones y creencias.

**Bibliografía recomendada**

- LÓPEZ AUSTIN, A. y LÓPEZ LUJÁN, L. *La periodización de la historia mesoamericana*. En revista Tiempo Mesoamericano. UNAM. México, 2010.
- Periodización andina. En grandes civilizaciones de la historia. Incas y culturas andinas. Editorial Sol 90, Barcelona. 2008.
- ROSSI, Juan José. *La permanencia de la cultura prehispánica*. Ed. Búsqueda del Ayllú. Concepción del Uruguay. 1996.
- LEHMANN, Henri. *Las Culturas precolombinas*. Eudeba. Buenos Aires.2000.
- MAYANS, Carmen. *El tesoro del Señor de Sipán: el esplendor de los mochicas*. En Historia National Geographic.
- SKOVGAARD, Ricardo. *El encubrimiento de América: secretos de una tierra arrasada*. Capital Intelectual, Buenos Aires. 2008.

**Unidad 4.** Utilización de los recursos naturales y organización de la subsistencia de las sociedades de los pueblos originarios.

Sociedades que organizan su subsistencia. Organización de la producción e intercambio entre las diferentes culturas. Tecnologías en función de la subsistencia. Una perspectiva sobre los pueblos indígenas en Argentina.

### **Bibliografía recomendada**

- CIUDAD, Andrés. *Mayas, la gran crisis*. En Historia National Geographic N°40. Abril. 2007.
- TOUS, Meritxell Mata. *El pueblo de los guerreros. El imperio de los aztecas*. En Historia National Geographic. N° 19, 2005.
- MANDRINI, Raúl. *América aborigen: de los primeros pobladores a la invasión europea*. Capítulo 10 y epílogo. Ed. Siglo XXI, Buenos Aires. 2013.
- BUENO BRAVO, Isabel. *El imperio de los Incas*. En Historia National Geographic. N°65.
- BUENO BRAVO, Isabel. *El templo mayor de México, centro del mundo azteca*. En Historia National Geographic. N° 83.
- MARTÍNEZ SARASOLA, C. *Nuestros Paisanos los indios*. “Capítulo II. Las comunidades que ocupaban nuestro territorio en el siglo XVI”. EMECE. Buenos Aires. 1992.
- MANDRINI, Raúl. La Argentina aborigen. *Capítulo 7: Hace 500 años. El mundo indígena en vísperas de la invasión europea*. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. 2012.
- ACOSTA, Alejandro y LAPONTE, Daniel. *Sociedades originarias. Una economía a base de caza, recolección y pesca*. En Atlas Total de la República Argentina. Tomo 12, Entre Ríos, Clarín, Buenos Aires. 2008.
- BONOMO M., G. POLITIS y J. C. CASTRO, *Los indígenas de Entre Ríos*. En Historia de Entre Ríos hasta 1800. Ministerio de Cultura y Comunicación, Gobierno de Entre Ríos. 2014.
- CARRASCO, Morita. *Una perspectiva sobre los pueblos indígenas en Argentina*.
- Video: GILLI, María Laura. *Pueblos Originarios en el final de la Colonia*. En Diplomatura en Historia Argentina y Latinoamericana. Universidad de Villa María. 2015.
- Videos Micro Pueblos Originarios. Canal Encuentro, Temporada 1 y 2-
- Textos complementarios (realización de Trabajos prácticos)

### **METODOLOGÍA:**

El desarrollo de la enseñanza comprenderá el desarrollo de clases teóricas y la realización de trabajos prácticos. Las clases teóricas son de particular importancia para orientar a los estudiantes en el abordaje de los contenidos como así también para ayudarlos a distinguir distintos paradigmas interpretativos frente a un mismo hecho histórico. Ello a fin de facilitar la resolución de los trabajos prácticos programados, consistentes en análisis y contrastación de fuentes históricas, reseña y comentario de bibliografía, confección e interpretación de mapas, gráficos, esquemas, líneas de tiempo etc. En todas las actividades se tratará de fomentar el desarrollo de la capacidad de análisis, comprensión, síntesis y reflexión del estudiante como elementos básicos de la construcción del conocimiento.

### **ACTIVIDADES:**

Lectura y análisis de textos, mapas y videos.- Búsqueda de información por diversos medios (libros, biblioteca, internet, diarios, revistas). Análisis de situaciones problemáticas. Construcción de esquemas conceptuales y sus correspondientes reseñas utilizando lenguaje específico de las Ciencias Sociales. Debate acerca de situaciones derivadas del estudio de los contenidos propuestos. Relación con el presente. Cuadros descriptivos, explicativos y comparativos.

### **EVALUACIÓN y ACREDITACIÓN:**

La evaluación no responderá a técnicas únicas o rígidas, sino diversas. Durante el desarrollo de contenidos tendrá un criterio formativo y cualitativo. Será individual y grupal atendiendo al desempeño integral del estudiante, respeto por el otro, estudio, expresión oral y escrita, responsabilidad, solidaridad y trabajos escritos y expresiones orales.

La acreditación se efectuará teniendo en cuenta los criterios institucionales y la normativa vigente. El espacio se aprueba de forma directa mediante dos parciales y sus correspondientes recuperatorios, o también por examen final dentro de los plazos convenidos institucionalmente.

Para poder acceder al parcial y/o al examen final los estudiantes deberán realizar y aprobar trabajos prácticos grupales y individuales en cada cuatrimestre. Para quienes optan por la modalidad final de evaluación es preciso tener igualmente aprobado los trabajos prácticos.