**PROFESORADO SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES**

**Concordia- Entre Ríos**

**Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos III**

**PROFESORADO DE HISTORIA**

**CURSO:** CUARTO

**COMISIÓN:** PRIMERA Y SEGUNDA

**PROFESOR:** Lic. Frigo, Flavia Marisol

**AÑO**: 2019

**PROPÓSITOS**

* Profundizar a partir de los saberes previos la construcción de los procesos sociales, políticos, económicos y culturales americanos, creando un ámbito de debate áulico, desarrollando el espíritu crítico en la interpretación de la Historia Americana.
* Analizar y repensar las problemáticas planteadas desde de la lectura bibliográfica y heurística aportada por la cátedra.
* Profundizar la especificidad del tejido social hispanoamericano y las formas de interacción, la modificación del espacio social y su re-significación con posterioridad a la conquista.

**MARCO ORIENTADOR**

Esta unidad curricular ubicada en el cuarto año de la carrera, propone conocer y analizar el proceso que se fue desarrollando en América durante el Siglo XX desde las relaciones y configuraciones en relación a lo político y a la política así como la forma en que las distintas sociedades y gobiernos van a utilizar los recursos naturales.

Recorrer el siglo XX, implica conocer y comprender cambios, permanencias y continuidades desde una perspectiva integral, América Latina será el eje desde donde se analizarán los contenidos teniendo en cuenta un proceso de conflictos entre democracia y dictadura, los roles de la sociedad en este contexto y las consecuencias en lo cultural.

Otro aspecto que se conocerá y analizará es el impacto que causó el modelo económico de acumulación capitalista en la economía de los estados Latinoamericanos y la relación que en esta etapa tendrá Estados Unidos con los gobiernos dictatoriales de América Latina.

Es fundamental que los contenidos de esta unidad curricular se relacionen con otras unidades curriculares como *Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Contemporáneos l* y *Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de Argentina ll.*

El siglo XX cuenta con gran cantidad y variedad de recursos digitales y mediáticos por lo que se incorporará el uso de tecnología de la información y la comunicación como una herramienta junto a los recursos bibliográficos.

**RECORRIDOS POSIBLES Y CONTENIDOS**

**1- LA CRISIS DEL ESTADO OLIGÁRQUICO:**

La expansión política y económica de Estados Unidos. La democratización por vía electoral: Chile. La Revolución Mexicana. La politización de las clases medias: Perú, México y Uruguay. Crisis Oligárquica sin democratización: Brasil.

***Bibliografía recomendada***

* HALPERIN DONGHI, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. Alianza, Madrid, 1985. Cap. V
* HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia. México. *Breve Historia Contemporánea.* FCE, México, 2000. Cap. IX
* LOVE, Joseph. “*Federalismo y regionalismo en Brasil, 1889-1937*”, en Carmagnani, Marcello (comp). Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina. FCE, México, 1993
* DICÓSIMO, Luis. Apuntes de cátedra Latinoamericana Siglo XX, UNICEN, Tandil 2006.-

**2- LAS ESTRUCTURAS AGRARIAS:**

Tipos y sistemas agrarios. Los cambios en la distribución de las tierras. Relación Estado-productores-propietarios. El rol de las economías campesinas.

***Bibliografía recomendada***

* LONG, Norman y ROBERTS, Bryan. “*Las estructuras agrarias de América Latina, 1930-90*”, en Bethell, Leslie (ed.) Historia de América Latina, Crítica.
* DICÓSIMO, Luis. Apuntes de cátedra Latinoamericana Siglo XX, UNICEN, Tandil 2006.-

**3- ENTRE DOS ÓRDENES ECONÓMICOS**

Los choques externos: la crisis de 1929 y la Segunda Guerra Mundial. Las políticas durante la crisis reacción imaginativa. El nuevo orden económico y los dilemas de la posguerra. La sustitución de importaciones, auge y problemas.

***Bibliografía recomendada***

* DÍAZ ALEJANDRO, Carlos. “*América Latina en los años treinta”,* en Thorp, Rosemary (comp.) América Latina en los años treinta. El papel de la periferia en la crisis mundial. FCE, México, 1988.
* FITZGERALD, E.V.K. *“La restructuración a través de la Depresión: el Estado y la acumulación de capital en México, 1925-1940*”, en Thorp, R. Ob.cit.
* PALMA, Gabriel. “De una economía de exportación a una economía sustitutiva de importaciones: Chile, 1914-1939”, en Thorp, R. Ibid.
* BAINES, Dudley “*Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941”* (selección, pp. 257- 258; 264-277; 286-323), en W.P. Adams, Los Estados Unidos de América, Historia Universal Siglo XXI, Madrid, 1979.
* GALBRAITH, John Kenneth. El Crac del 29. Editorial Ariel, Barcelona, 1988.
* DICÓSIMO, Luis. Apuntes de cátedra Latinoamericana Siglo XX, UNICEN, Tandil 2006.-

**4- LOS POPULISMOS CLASICOS**

El uso del término, diferentes interpretaciones y enfoques epistemológicos. El *cardenismo,* punto culminante de la Revolución Mexicana. La republica populista brasileña, vuelta de tuerca del vanguardismo. El origen del aprismo: revolución social sin proletarios.

***Bibliografía recomendada***

* FRENCH, John. *“Los trabajadores industriales y el nacimiento de la República Populista en Brasil, 1945-46”,* en Mackinnon, María y Petrone, Mario (comp.) Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta. Eudeba, Buenos Aires, 1998
* MACKINNON, M. y PETRONE, M. *“Los complejos de la Cenicienta”,* en Mackinnon, M. y Petrone, M. ob.cit.
* VILAS, Carlos. “*Estudio preliminar. El populismo o la democratización fundamental de América Latina*”, en Vilas, Carlos (comp.) La democratización fundamental. El populismo en América Latina. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1995.
* DICÓSIMO, Luis. Apuntes de cátedra Latinoamericana Siglo XX, UNICEN, Tandil 2006.-

**5- AMÉRICA LATINA Y LA GUERRA FRÍA**

De la política del buen vecino a la Doctrina Truman. La estrategia de contención del comunismo en Latinoamérica. La OEA y la intervención norteamericana en Guatemala. Revolución en Cuba, fenómeno específico y episodio del conflicto mundial.

***Bibliografía recomendada***

* DOMÍNGUEZ, J. *“Cuba, 1959-1990”,* en Bethell, L. ed. Historia de América Latina. Crítica, Barcelona, 1990. Tomo XIII
* MORISON, Samuel y otros. *Breve Historia de los Estados Unidos.* FCE, México, 1999.
* HOBSBAWM, Eric J. *Historia del siglo XX,* Barcelona, Crítica, 1995. (“La Guerra Fría”,pp. 229- 259; “Los años dorados”, pp. 260-289)
* DICÓSIMO, Luis. Apuntes de cátedra Latinoamericana Siglo XX, UNICEN, Tandil 2006.-

**6- LAS MOVILIZACIONES CAMPESINAS y LAS REFORMAS AGRARIAS**

Organización, demandas y formas de lucha, logros y fracasos. México: Movilización campesina en la revolución y *el cardenismo.* Bolivia: la revolución dentro de la revolución. Perú: los campesinos entre la autonomía y la cooptación del Estado. ***Las reformas agrarias***: Características fundamentales. Bolivia: la reforma en un contexto de revolución política Perú: reforma agraria desde arriba. Cuba: revolución socialista y reforma.

***Bibliografía recomendada***

* KATZ, F. *“Pancho Villa, los movimientos campesinos y la reforma agraria en el norte de México”,* en D.A.Brading (ed.) Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana. FCE, 1985
* CARDOSO, Eliana y Ann HELWEGE. *La economía latinoamericana. Diversidad, tendencias y conflictos.* FCE, México, 1993. Cap. X.
* DICÓSIMO, Luis. Apuntes de cátedra Latinoamericana Siglo XX, UNICEN, Tandil 2006.-

**7- LOS NUEVOS AUTORITARISMOS**

Diferentes interpretaciones del militarismo. Los militares como actores políticos. Las Fuerzas Armadas y la contención. La Doctrina de Seguridad Nacional. Los autoritarismos brasileños y chileno en perspectiva comparada.

***Bibliografía recomendada***

* MARINI, Ruy Mauro *Dialéctica de la dependencia*, México, Ediciones Era, 11ª reimpresión, 1991, pp. 9-77.
* O’DONNELL, Guillermo. Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización. Paidós, Buenos Aires, 1997.
* TRINDADE, Helgio. *Partidos políticos y transición democrática en el Brasil*. En dossier el Brasil y la Argentina.
* ROUQUIÈ, ALAN. *El estado militar en América latina*. Emece. Buenos aires. 2002.-
* DICÓSIMO, Luis. Apuntes de cátedra Latinoamericana Siglo XX, UNICEN, Tandil 2006.-

**8- LOS DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA**

La crisis de la deuda externa. Ajuste y estabilización, éxitos y fracasos. Las reformas estructurales. Efectos sociales de las reformas. Una definición de democracia después de la crisis de paradigmas. Límites de la consolidación democrática. Los enclaves autoritarios y la desintegración social. La gestión política del ajuste y las reformas económicas. La democratización política en el Cono Sur y México.

***Bibliografía recomendada***

* LOAEZA, Soledad. “*La lenta construcción del pluralismo mexicano*”, en Couffignal, G. (comp.) Democracias posibles. El desafío latinoamericano. FCE, México, 1994
* ANSALDI, Waldo. *Democracias de pobres, Democracias pobres, pobres Democracias.* Publicado originariamente en Temas y Debates, Año 7, Nº 6 y 7. Rosario, noviembre de 2003, pp. 27-43.
* DICÓSIMO, Luis. Apuntes de cátedra Latinoamericana Siglo XX, UNICEN, Tandil 2006.-
* GARRETÓN, Manuel. Hacia una nueva política. Estudio sobre las democratizaciones. FCE, Santiago de Chile, 1995. Caps. I al VI.
* TORRE, Juan Carlos. El proceso político de las reformas económicas en América Latina. Paidós, Buenos Aires, 1998. Caps. I, II y III

**METODOLOGÍA:**

El desarrollo de la enseñanza comprenderá clases teóricas/virtuales y la realización de trabajos prácticos. Las clases teóricas/virtuales son de particular importancia para orientar a los estudiantes en el abordaje de los contenidos como así también para ayudarlos a distinguir distintos paradigmas interpretativos frente a un mismo hecho histórico. Ello a fin de facilitar la resolución de los trabajos prácticos programados, consistentes en análisis y contrastación de fuentes históricas, reseña y comentario de bibliografía, confección e interpretación de mapas, gráficos, esquemas, líneas de tiempo etc. En todas las actividades se tratará de fomentar el desarrollo de la capacidad de análisis, comprensión, síntesis y reflexión del estudiante como elementos básicos de la construcción del conocimiento.

**ACTIVIDADES:**

* Lectura y análisis de textos, mapas y videos.
* Búsqueda de información por diversos medios (libros, biblioteca, internet, diarios, revistas).
* Análisis de situaciones problemáticas.
* Construcción de esquemas conceptuales y sus correspondientes reseñas utilizando lenguaje específico de las Ciencias Sociales.
* Debate acerca de situaciones derivadas del estudio de los contenidos propuestos.
* Relación con el presente.
* Cuadros descriptivos, explicativos y comparativos.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

La evaluación no responderá a técnicas únicas o rígidas, sino diversas. Durante el desarrollo de contenidos tendrá un criterio formativo y cualitativo. Será individual y grupal atendiendo al desempeño integral del estudiante, respeto por el otro, estudio, expresión oral y escrita, responsabilidad, solidaridad y trabajos escritos y expresiones orales.

La acreditación se efectuará teniendo en cuenta los criterios institucionales y la normativa vigente. El espacio se aprueba de forma directa mediante un examen integrador y su correspondiente recuperatorio, o también por examen final dentro de los plazos convenidos institucionalmente.

Para poder acceder al examen integrador y/o al examen final los estudiantes deberán realizar y aprobar trabajos prácticos grupales en cada cuatrimestre. Para quienes optan por la modalidad final de evaluación es preciso tener igualmente aprobado los trabajos prácticos.