**Profesorado Superior de Ciencias Sociales**

**Concordia –Entre Ríos**

**Proyecto de Cátedra 2019.**

Carrera: ***Profesorado de GEOGRAFÍA***

Espacio Curricular***: Espacios Urbanos y Rurales del Mundo Contemporáneo***

Curso: ***1° Año***

*Formato****: Asignatura -Anual***

Docente: ***Polastri , Liliana***.

**Fundamentación y Marco Teórico:**

*…Reclamar el derecho a Ia ciudad en el sentido en que yo lo entiendo supone reivindicar algún tipo de poder configurador del proceso de urbanizaci6n, sobre Ia forma en que se hacen y rehacen nuestras ciudades, y hacerlo de un modo fundamental y radical.*

*Desde siempre, las ciudades han brotado de Ia concentración geográfica y social de un excedente en Ia producci6n. La urbanización ha sido siempre, por tanto, un fen6meno relacionado con Ia división en clases, ya que ese excedente se extraía de algún sitio y de alguien, mientras que el control sobre su uso solía corresponder a unos pocos*

*Surge una conexión íntima entre el desarrollo del capitalismo y el proceso de urbanización. No puede sorprendernos, por tanto, que la curva logística del crecimiento con el tiempo del producto capitalista sea idéntica a la de la urbanización de la población mundial.*

***Ciudades Rebeldes –Harvey David***

Se abordará el estudio de las sociedades desde cuerpo teórico de la geografía radical y desde la Geografía de la Percepción y el comportamiento, estructura y dinámica, en un interjuego dialéctico.

Para poder analizar y complejizar el estudio de la organización urbana y rural del espacio, nos valdremos de la Geografía Humana, que estudia el espacio humanizado, la apropiación y organización del territorio, por la sociedad en el tiempo.

El papel de la sociedad es clave, en tanto modifica, decide, controla y comanda el proceso de organización territorial, en tanto que, el grado de desarrollo alcanzado por la sociedad define el sistema urbano que tendrá la misma. Cuanto más complejas y densas son las redes urbanas nos indican un mayor nivel de desarrollo de la sociedad.

La organización rural, más simple que la urbana, en su forma y su función, manifiesta el comportamiento y toma de decisiones de la sociedad.

Los aportes dados por la Geografía cultural, histórica y política son de gran importancia para abordar estos espacios.

***Propósitos:***

Favorecer las condiciones necesarias de aprendizaje para analizar críticamente las interrelaciones socios espaciales del mundo actual.

***Ejes problematizadores:***

***Espacios urbanos y rurales***

Modos de producción. Los espacios de la globalización. Evolución –Transición Espacios urbanos y rurales: transformaciones y problemas. El espacio periurbano y el transporte. El ámbito urbano y rural. Sistemas Socio Económicos .

***Organización económica del espacio geográfico mundial***

Los espacios geográficos urbanos Funcionamiento de las concentraciones urbanas. La distribución de la población mundial: grandes concentraciones de población y vacíos poblacionales Pensando las ciudades. Cultura y espacio humanizado. El crecimiento urbano y sus consecuencias. El Cambio Climático Global y su incidencia en la organización del espacio geográfico: Las grandes ciudades. Agua potable- redes cloacales y contaminación del agua. Tratamiento de residuos. Espacios verdes urbanos en el mundo.

Gentrificación. Modos de Resistencia . Organizaciones y Movimientos Sociales.

***Ambientes, recursos y organización de los espacios rurales***

Los grandes conjuntos ambientales. Pensando el campo. Los espacios rurales en el mundo. El espacio rural. Los espacios agrarios y la organización rural. Estructura y funcionamiento de los agroecosistemas. Nuevas ruralidades. Tecnologías agropecuarias-. Agrotóxicos. Agroecología. Ecosocialismo.

***Herramientas de análisis***

Estructura de la población: por edad y sexo Tipos de pirámides de población. Clasificación económica de la población. Movilidad geográfica: teoría y métodos de análisis y migraciones: causas y consecuencias. Las migraciones internacionales las migraciones interiores y estacionales Desarrollo y subdesarrollo. Trabajo, condiciones de vida y calidad de vida. Índice de Desarrollo Humano (IDH).

**Propuesta de Interacción áulica:**

Se trabajará con la modalidad de taller, con aportes de los cursantes desde los saberes previos, interrelación con otras disciplinas, aportes bibliográficos específicos.

Análisis de recortes periodísticos de actualidad

La cartografía, mapeo , constituirá un elemento facilitador de la comprensión y observación en el juego interescala.

Se solicitarán narrativas y mapeos semanales.

**Evaluación y Acreditación**

Se valorará el diálogo macrogrupal e intergrupal. Trabajos prácticos en tiempo y forma.

Considerando que el aprendizaje interdisciplinar es fundante y esencial en las Ciencias Sociales se propondrá un coloquio integrador a finales del segundo cuatrimestre.

Dicha propuesta se fundamenta en que dos de los espacios curriculares nodales de la carrera son trabajados con la misma docente- *PAISAJES GEOGRÁFICOS MUNDIALES –ESPACIOS URBANOS Y RURALES DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO-* en el mismo curso; se considera interesante atravesar las complejidades de ambos espacios, en el coloquio integrador.

Como acercamiento y valoración de los ejes trabajados en el primer cuatrimestre, se solicitará un trabajo práctico a presentarse en la instancia de parciales, (con su respectivo recuperatorio) Obligatorio para el acceso a la instancia de coloquio integrador.

Primer parcial : Mapeo y entrega de TP – Segundo Parcial : Integrador

Por otra parte, y a los efectos de acreditación y promoción del Esp. Curricular se tendrán en cuenta los criterios generales de la Normativa vigente y los que se acuerden a través del consejo directivo de la institución.

***Aportes Bibliográficos***

Fernandez Caso, M. y otros , (1999) Geografía territorios y ambientes en el mundo contemporáneo .Editorial Aique, EspañaHarvey David, Ciudades Rebeldes, Ediciones Akal 2013, España

Lefebreve, Henry, (1978) De lo Rural a lo Urbano, Antrophos,.

Soya Edward, (2008) Postmetropolis .Estudios Críticos Sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de sueños. Noviembre.

ATLAS DE LAS CIUDADES. Lemonde Diplomatique .Capital Intelectual.

Reboratti ,Carlos.(2000) Ambiente y Sociedad. Ariel.

Santos Milton, (1993) Los espacios de la globalización Anales de la Geografía de la Universidad Complutense N° 13 Ed.Comp. Madrid

Capel, H. (1975) La definición de lo urbano Estudios Geográficos N° 138-139 mayo

Durán, D y otro (1999)Ciencias Sociales Pueblos y lugares Editorial Troquel, Buenos Aires

Daguerre, C y otros (2000) Espacios y Sociedades del Mundo política, economía y Ambiente. La Argentina en el mundo Editorial Kapelusz, Buenos Aires

DE LA Fuente, L. y otra (2001) Espacios urbanos y rurales en el mundo de hoy . Editorial Longseller,

Flores, F. y otros (2009) Diversidad ambiental y espacios geográficos mundiales Editorial Longseller, Buenos Aires.

Herner Maria Teresa,”Territorio, desterritorialización y reterri…” Instituto de Geografia UNLPam

Sassen ,Saskia . Contrageografías de la Globalización. Género y Ciudadanía en los circuitos transfonterizos. Ed. Traficante de sueños